Протокол педагогического совета № 2

от 14 ноября 2024 года

Тема: Создание условий для здорового образа жизни в системе образовательного процесса дошкольной организации через здоровьесбережение
Цель: Поиск новых подходов и эффективных форм при организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду

Присутствует: 8 педагогов
Отсутствует: 0 человек
Приглашенные: Югай Г.Э., представитель родительской общественности

Повестка дня

1.Выполнение решения педагогического совета №1.

Заведующая

2. Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровьесбережении.

Заведующая

3. Создание условий для здорового образа жизни в системе образовательного процесса дошкольной организации через здоровьесбережение.

Воспитатель Тулегенова Л.М.

4. Разное

1.СЛУШАЛИ*:* Выполнение решения педагогического совета №1.
ВЫСТУПИЛА*:* Искакова А., заведующая детским садом предоставила отчет о выполнении решений ПС №1 в 2024 году. Отметила, в течение летнего оздоровительного периода с детьми проводилась работа по оздоровлению, закаливанию и мероприятия познавательного характера. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. Процесс воспитания и обучения осуществлять в соответствии с НПА РК и разработанными локальными актами на 2024-2025 учебный год, определены эффективные направления методической работы в детском саду, вменены правила по организации безопасной среды при организации воп и педагогической этики для их строгого соблюдения.
ПОСТАНОВИЛИ:
1. Работу педагогов детского сада с детьми в летний оздоровительный период можно считать удовлетворительной.
2. Педагогам осуществлять процесс воспитания и обучения по утверждённым локальным актам (РУП, перспективные планы, циклограммы, планам работы педагогов и др.)
3. Оказывать методическую помощь педагогам по всем направлениям (определение темы самообразования, аттестация, курсы повышения квалификации, инновационный проект и др.)
4. Соблюдать правила ТБ при организации ВОП и нормы педагогической этики.
5. Эффективно управлять рабочим временем.
2.СЛУШАЛИ Итоги тематического контроля: Повышение эффективности ВОП по формированию ценностных представлений о здоровьесбережении
ВЫСТУПИЛИ: Ким А., заведующая детским садом проанализировала работу педагогического коллектива по вопросу здоровьясбережения. Указав на основную

цель создания целостной системы здоровьесбережения детей, акцентировала внимание на необходимость целенаправленной спланированной работы педагогического коллектива. Акцентировала внимание на решение основные задач педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей. Отмечены наиболее важные факторы создания целостной системы здоровьесбережения детей. Анализ проводимых режимных моментов показал, что всеми педагогами правильно подобранны методы и приемы проведения утренней гимнастики. Проанализировала работу с родителями, отмечена положительная динамика (родители с большим интересом принимают активное участие в мероприятиях, посвящённых здоровью), родители получают достаточно много информации о здоровьесбережении.

ПОСТАНОВИЛИ: Продолжать охранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие, повышать защитные свойства организма. Совершенствовать формы работы с родителями.

3.СЛУШАЛИ Создание условий для здорового образа жизни в системе образовательного процесса дошкольной организации через здоровьесбережение.

ВЫСТУПИЛА: Тулегенова Л.М., воспитатель старшей группы, она рассказала коллегам, при помощи каких методов она организует работу с родителями по укреплению здоровья воспитанников. Обратила внимание педагогов на то, что совместная работа с родителями дает положительные результаты.

ПОСТАНОВИЛИ: Проводить работу с родителями по вопросам здоровья сбережения. Активизировать работу в детском саду по проведению закаливающих процедур с включением элементов массажа, гимнастики пробуждения и других эффективных форм работы.

Председатель педагогического совета: Искаков А.

Секретарь педагогического совета: Брахметова С.